

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных закономерностей и направлений мирового исторического процесса, основных этапов исторического развития России, места и роли России в мировой истории, общего и особенного в истории Отечества по сравнению с другими народами и государствами.
- формирование представления об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.
- изучение проблем, обусловленных влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденций развития мировой историографии, изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- развитие навыков оценки экономических, социальных, политических последствий индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.02).

Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками оперирования основными фактами, видения исторических событий и явлений в динамике, умения сравнивать параметры социально-экономического и политического развития, полученными в общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Курс истории предшествует изучению дисциплины «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте

философском контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом и философском контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
-----------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.